

Утвърдил
Верка Русинова – директор

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА

„ПРОФ.ДПН ГЕОРГИ АНГУШЕВ“ –СОФИЯ

ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 ГОДИНА

Настоящата Стратегия е приета от Педагогическия съвет на ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангушев” с Протокол № 5 /22.02.2023г. /съгласно чл. 263, ал.1, т.1, ал.4, ал.5 и ал.6 от Закона за предучилищното и училищното образование изм. и доп. февруари 2023/

Стратегията за развитие на ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангушев”- гр.София за периода 2023-2028 година е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал.4, ал.5 и ал.6 от Закона за предучилищното и училищното образование, в изпълнение на образователните политики заложи в ЗПУО, националните и регионални приоритети в сферата на общото и приобщаващо образование, специфичните особености и традиции за качествено образование според Стандарта за управлението на качеството в институциите /чл.22, ал.2, т.15 от ЗПУО и образователните принципи и цели ал. 3 и чл.5 от ЗПУО/.

Стратегията се основава на принципите, насоките и приоритетите на МОН, РУО-София град и спецификата на ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангушев”- гр.София, произтичащи от:

Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;

Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;

Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;

Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;

Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;

Закон за предучилищното и училищно образование;

Закон за закрила на детето;

Наредба за приобщаващо образование, 2016 г.

Наредба № 2 от 24.01.2017 г. за регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 11.08.2016 г;

Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;

Наредба № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности /Стандарт за приобщаващо образование/;

Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;

Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;

Регионални приоритети на средното образование /чл. 196. ЗПУО/;

Общински политики в средното образование /чл. 197 от ЗПУО/;

Спецификата на конкретната институция от стандарта за Институциите.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ЦСОП „ПРОФ. ДПН ГЕОРГИ АНГУШЕВ“ ГР. СОФИЯ

Кратки исторически данни:

Първо помощно училище е създадено със заповед на министъра на образованието и науката № РД14-372/28.07.2008г. Училището е специално/помощно за деца с умствена изостаналост, то е държавно и се финансира от МОН. Обучението се извършва в полуинтернатна форма.

През учебната 2008/2009г. в училището са записани 120 ученика от I до X клас. От I до VIII клас учениците се обучават в общообразователни програми, а в IX и X клас те учат за професионална квалификация. Ученици се приемат след завършен VIII клас за придобиване на първа степен на професионална квалификация за професия „Шивач”, специалност - Шивачество и професия „Работник в озеленяването”- специалност Озеленяване и цветарство.

От 14.06.2010 г. директор на училището е госпожа Верка Русинова. През учебната 2010/11 г. в училището са записани 115 ученика, като за тях се грижат 21 служители и педагогически персонал-специални педагози, възпитатели, логопед и психолог. През месец август 2010 г. училището участва в национална програма „Модернизация на материалната база в училище”, модул „Създаване на достъпна архитектурна среда”, по която е изградена платформа за хора с увреждания.

На 06.12.2010 г. в училището се открива мулти-сензорна зала, изградена от Alpha Bank-Bulgaria Branch.

През 2011г. училищният отбор се класира на първо място в „Цветна пролет - 2011” на Международния пловдивски панаир в Национално състезание по „Аранжиране и цветарство”.

През април 2011г. учениците от специалност „Озеленяване и цветарство” се класират на второ място в „Трета национална панорама на средното образование - Варна 2011”. Месец май 2011 г. е паметен за училището. Със своя Декларация с вх.№ 431/03.05.2011г. доц. д-р Ванюша Ангушева-съдия в Конституционния съд на Република България, дава съгласието си Първо помощно училище, с директор Верка Русинова, да носи името на съпруга и проф. дпн Георги Ангушев. Със заповед на министъра на образованието, младежта и науката РД №14-47/23.06.20011г. Първо помощно училище гр.София, се именува в Първо помощно училище „Проф. дпн Георги Ангушев” гр. София.

През октомври 2011г. ученици от училището печелят медали на в проект на НСА „Спорт за хора с увреждания”.

През месец април 2012 г. учениците участват на Великденски благотворителен базар в Централни хали - София, където представят свои произведения на великденска тематика.

През юни 2012 г. се провежда „Лятно училище за деца със СОП” в рамките на един месец.

Със Заповед № РД 14-283/20.07.2017г. на Министъра на образованието и науката и на основание чл.13 от Преходните и заключителни разпоредби на ЗПУО, във връзка с чл.310, ал.1, т.4 и чл.319, ал.1, т.1 от ЗПУО и становище на Експертната комисия, назначена със Заповед №РД 09-2402 от 18.05.2017г. на Министъра на образованието и науката – Първо помощно училище „Проф. дпн Георги Ангушев” гр. София се преобразува в Център за специална образователна подкрепа „Проф. дпн Георги Ангушев” гр. София.

През 2017 г., за Патронен празник на ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангушев” се определя 17 септември.

Днес разполагаме с материално-техническата база, която включва:

- 9 класни стаи с подкрепяща, интерактивна среда;
- мултисензорна зала с кабинет на психолог;
- кабинет полезни умения;
- кабинет по безопасност на движението;
- кабинет ИКТ, оборудван със стем станция с 10 работни места;
- кабинет по арт-терапия;
- библиотека;
- 2 логопедични кабинета;
- кабинет кинезитерапия;
- физкултурен салон;
- спортна площадка;
- учителска стая;
- медицински кабинет;
- административен блок.

Осигурени са условия за интерактивно учене - ползване на мултимедия във всички кабинети, интернет и специализиран софтуер в компютърния кабинет, кабелна телевизия и интернет във всички зали и кабинети;

Центърът за специална образователна подкрепа функционира във връзка и взаимодействие с другите институции в системата на предучилищното и училищното образование, със специализираните институции за деца, със социалните услуги в общността, с родителите, представителите на децата или с лицата, които полагат грижи за децата и с обществото, като активен участник в процеса на приобщаващото образование и обучение на деца със специални образователни потребности, с цел включването им, независимо от вида и степента на увреждането в учебния процес.

ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангушев” гр.София си взаимодейства със 113 СУ „Сава Филаретов” гр. София

Утвърдени са екипи за подкрепа на личностното развитие на учениците, за които е установена необходимост от допълнителна подкрепа, като се оказва педагогическа подкрепа на учителите и се подпомага изготвянето на необходимата документация.

Екипите се включват в допълнителната подкрепа, която се организира и осигурява, след анализ и оценка на потребността от предоставянето, на базата на събрана информация от проведената входяща диагностика.

ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангушев” - гр.София извършва:

- диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които има оценка и препоръка да се обучават в център за специална образователна подкрепа;
- педагогическа и психологическа подкрепа;
- прилагане на програми за подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците;

Грижата за всеки ученик, диференцирана според неговите потенциални възможности и потребности, е насочена към адекватно, самостоятелно използване на различни начини за общуване, комбинирани със стратегии за преодоляване на проблеми, за подбор на социално-уместни поведенчески модели, според равнището на неговата компетентност.

В ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангусhev”- гр.София работи екип от специални педагози, логопед и психолог, осигуряващи качествено съвременно специално образование за формиране на знания, умения и компетенции на учениците със специални образователни потребности.

Изградени са стабилни връзки между ЦСОП, семейството и общността чрез използване на методи, основани на екипност и компетентностен подход.

<u>Вътрешни фактори</u>	<u>Външни фактори</u>
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
➤ Предоставяне на качествено образование, съобразено с ДОС за приобщаващо образование. ➤ Висококвалифициран педагогически персонал от учители, логопеди, психолози и специалисти. ➤ Достъпна на архитектурната среда и адаптиран санитарен възел, за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност. ➤ Успешна реализация на план-приема на ученици. ➤ Ефективна управленска дейност, която осигурява финансова стабилност в условията на делегиран	➤ Осигуряване на необходимите специалисти и повишаване на педагогическите компетенции на педагозите за посрещане на потребностите на децата и учениците. ➤ Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците със СОП, за оптимално развитие на силните страни и способностите, коригиране и компенсиране на обучителните затруднения, постигане на очакваните резултати от обучението, стимулиране на цялостното им развитие за успешна социална и професионална реализация.

бюджет. ➤ Учениците се обучават по доказали своята ефективност индивидуални учебни планове и програми, отговарящи на интересите им. ➤ Екипен принцип на образователната и корекционната дейност, основан на компетентностния подход и диференциране на методите, спрямо индивидуалните потребности на учениците. ➤ Привлекателна учебна среда, добреоборудвани класни стаи и специализирани кабинети. ➤ Работа по проекти. ➤ Сътрудничество между основните партньори в училищната общност. ➤ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието.	➤ Адаптиране на съоръжения за игра ,на спортна площадка за деца с увреждания. ➤ Прилагане на програми и проекти за подкрепа и обучение за семействата на деца и ученици с увреждания; ➤ Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици в процеса на училищното бразование. ➤ Обновяване на дейността на училищното настоятелство. ➤ Провеждане на индивидуални консултации с психолог и специален педагог на ученици и родители. ➤ Утвърждаване на традиции и символи на ЦСОП.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
➤ Липса на съвременна спортна база. ➤ Незаинтересованост на част от родителите.	➤ Недостиг на финансиране. ➤ Намаляване броя на учениците.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ЦСОП **„ПРОФ ДПН ГЕОРГИ АНГУШЕВ“- гр.СОФИЯ до 2028 г.**

Визия:

Визията на ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангушев”- гр.София, отразява стремежът ни да съхраним добрите традиции и ориентирани към бъдещето да актуализираме своя облик като изградим нова образователна институция - център за специална образователна подкрепа за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания от I до XII клас. В него да разгърнем образователния и социален потенциал на педагогическия екип за осигуряване на качествено образование и адекватна среда за социално приобщаване за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания. Място, където детето е прието, ценено и има възможност да развива своите способности и следвайки естественото му развитие, да съхраняваме неговата уникалност, да формираме среда и отношения на равнопоставеност, да създадем условия за емоционална зрялост на личността и нейното физическо, психическо и социално благополучие.

В дългосрочна перспектива ЦСОП „Проф.дпн Георги Ангушев” ще продължи да се развива като желана образователна среда, в центъра на която се поставя ученика. Цялата диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа е насочена към утвърждаването ни като модерен и конкурентноспособен център за достъпно и целесъобразно образование, където децата идват с желание и развиват своя потенциал, така че да живеят пълноценно, да придобиват с радост нови знания и умения и да израстват като личности, полезни за себе си и обществото.

В Центъра за специална образователна подкрепа „Проф.дпн Георги Ангушев”се осигурява обучение, което отговаря на съвременните изисквания за формиране на знания и умения в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете и ученик, интегрирани услуги - арттерапия, кинезитерапия, психо-социално консултиране, работа със семейството:

1. Диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно специалните им образователни потребности се обучават в център за специална образователна подкрепа, при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;
2. Педагогическа и психологическа подкрепа;
3. Прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците;
4. Обучение на деца и ученици в задължителна училищна възраст/профилирано обучение.

В профилираното обучение се ангажираме да подпомагаме и окуражаваме учениците да развиват своите личностни качества и да усвояват професионални компетентности, съответстващи на потребностите на съвременния живот.

Ще продължаваме да се развиваме ЦСОП с непрекъснато обновяваща се модерна материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, стимулираща образователна среда, предлагаща богат избор от материални и нематериални ресурси за насърчаване на учениците.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО. Постоянно ще се усъвършенстват професионалните умения на педагозите за утвърждаване на нов модел институция, която предлага занимателна, адекватна и стимулираща учебна програма.

С автономията, която ни позволява ЗПУО и за да отговорим на изискванията за приобщаващо и подкрепящо образование:

- ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;

- ще разработим съвременни програми за придобиване на компетентности, в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- ще приложим различни форми на обучение, заложи в ЗПУО, за да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;
- ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети;
- ще се ръководим от Етичен кодекс на общността;
- ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- ще работим активно по програми и проекти, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на различни общности;
- ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот;
- ще продължим да провеждаме комуникативно сензорно кръгче, което е базирано на сензомоторни дейности, в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.
- ще продължим да обогатяваме нашата библиотека;
- ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с фолклорните традиции.

Мисията на ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангушев” е да бъде водеща образователна институция с утвърдена идентичност, съобразена с националните и международни стандарти за приобщаващо образование, ориентирана към непрекъснато внедряване и утвърждаване на работещи образователни политики за деца и ученици със СОП и равни възможности при получаване на образователни услуги в условията на ефективна подкрепяща среда. За изпълнение на мисията ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангушев” полага непрекъснати усилия за:

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес, в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;
- Приобщаване на деца и ученици;
- Противодействие на тормоза и насилието;
- Превенция на риск от ранно отпадане от училище;
- Осигуряване на всеки ученик с умствена изостаналост и множество увреждания на функционална специална образователна услуга с комплексно корекционноразвиващо и възпитателно въздействие;
- Профилирано обучение;
- Изграждане на социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

В условията на един променящ се свят, стратегически цели на ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангушев” гр. София, са разработени на базата на основни приоритети за растеж, заетостта, иновациите, образованието, социалното приобщаване и климата/енергията.

Посочените приоритети са ориентирани към разширяване на взаимодействието между държавите-членки за постигане на високи нива на заетост, производителност и социално единство. Всяка държава-членка е приела свои собствени национални цели, за да стане ЕС интелигентна, устойчива и приобщаваща икономика.

Нашите стратегически цели в изпълнение на приоритетите на Европейската комисия по образование, в съответствие със стратегията на МОН за развитие на

образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света, са ориентирани към реализиране на набеязаните политики и мерки.

Важен знак за образователната реформа в България е новият Закон за предучилищното и училищно образование, в сила от 01.08.2016 година. Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряването на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

В контекста на приобщаващото образование ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангусhev” дава ясен знак за хуманизъм и толерантност /чл. 3, ал.2, т. 3 от ЗПУО/, в него се учат 105 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 12 клас.

Единствен начин за справяне с предизвикателствата пред ЦСОП е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел центърът прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Автономията на ЦСОП /чл.3, ал.2, т.10 и чл.28, ал.2 ЗПУО/ да разработва индивидуални учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Истинско предизвикателство е носещото след себе си свобода, отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този

контекст ЦСОП поема предизвикателството да разработва индивидуални учебни програми по учебни предмети.

- Разработване на план за подкрепа и за личностно развитие на всеки ученик, в съответствие с индивидуалните му потребности, включващ и формиране на социални и трудови умения за самостоятелен живот у децата с умствена изостаналост и с множество увреждания;
- Подбор на екип от специалисти за работа с деца с умствена изостаналост и с множество увреждания с участието на специални педагози, психолози, логопеди, арттерапевт, кинезитерапевт, възпитатели и други в зависимост от потребностите на децата;
- Обзавеждане и оборудване на специализирани кабинети;
- Осигуряване на специализирани програми, помагала, образователни софтуерни продукти и др. за обучението на деца с умствена изостаналост и с множество увреждания;
- Обучения на новозначените специалисти за оценяване на потребностите на децата/ученици и за работа с тях;
- Разработване и прилагане на програми за активно партньорство с родителите;
- Изграждане на стабилни връзки между ЦСОП, семейството и общността.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол .

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение /чл. 219, ал.1, т.5 и ал.2, т.4 от ЗПУО/.

В ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангусhev” квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани международни и национални програми и повишаване на компетентостите на конкретния

педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната и общинската политика. То е насочено и към напредъка на децата и учениците.

Разполагаме с добре изградени и функциониращи квалификационни структури: Комисия по квалификация на учителите и три методически обединения:

МО на учителите от начален етап, МО на учителите прогимназиален етап и МО на учителите от гимназиален етап. Методичните обединения работят по планове, включващи различни форми на самообразование, открити уроци, семинари, практикуми, работни срещи и др. На всички семинари и методически сбирки, учителите повишават педагогическата си компетентност и въвеждат новости в учебния процес.

Координиращият екип за подпомагане на обучението и възпитанието на ученици със специални образователни потребности съблюдава основните задачи за развиващите, образователните и възпитателните дейности, заложи в ИОП да са съобразени с потребностите и възможностите на всеки ученик.

Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което ръководството на ЦСОП поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

СТРАТЕГИИ ЗА РАЗВИТИЕ:

Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС за приобщаващо образование;

Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;

Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;

Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;

Използване на различни форми за мотивиране на персонала;

Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА ОБЩНОСТТА В ЦСОП:

Разширяване на автономността на субектите в ЦСОП;

Хуманизация на процеса на образование;

Иновативност и творчество;

Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Чрез средства от бюджета на ЦСОП;

Чрез благотворителни базари на учениците;

Чрез кандидатстване по проекти;

Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ НА ЦСОП „ПРОФ ДПН ГЕОРГИ АНГУШЕВ“ гр. СОФИЯ

	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес — учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, ПИГ.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година 2023-2028 г.
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2023-2028 г.
3.	Достъп до интернет и мултимедия.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2023-2028 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2023-2028 г.
5.	Реновиране на административен корпус, обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране	септември 2023-2028 г.
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Смесено финансиране	септември 2023-2028 г.
7.	Обзавеждане и оборудване	Делегиран	до 15.09. на всяка

	на специализиран кабинет за целодневна лекарска грижа;	бюджет	година-2023-2028 г.
8.	Осигуряване на специализирани програми, помагала, образователни софтуерни продукти и др. за обучението на деца с умствена изостаналост и с множество увреждания;	Смесено финансиране	постоянен
9.	Обучение на новозначените специалисти в ЦСОП за оценяване на потребностите на децата/ученици и за работа с тях;	Смесено финансиране	септември 2023-2028 г.
10.	Разработване на план за подкрепа и за личностно развитие на всяко дете/ученик в съответствие с индивидуалните му потребности, включващ и формиране на социални и трудови умения за самостоятелен живот у децата с умствена изостаналост и с множество увреждания.	Финансиране – бюджет ЦСОП	септември 2023-2028 г.
11.	Разработване и прилагане на програма за активно партньорство с родителите;	Делегиран бюджет	постоянен
12.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	септември 2023-2028 г.

13.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Делегиран бюджет	постоянен
14.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод” и „Училищно мляко”	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
15.	Съвместни тематични изяви с други институции. Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, РУО, органите за закрила на детето и др.;	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
16.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	смесено финансиране	постоянен
17.	Провеждане на традиционен спортен празник, участия в състезания и турнири на Спешъл Олимпикс България.	смесено финансиране	всяка учебна година
18.	Електронни портфолия на учителите.	делегиран бюджет	постоянен
19.	Утвърждаване на система от специални мерки за партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители,	делегиран бюджет	2023 -2028 г.

	ученици и общественост.		
20.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	делегиран бюджет	постоянен

Стратегии, ценности и приоритети:	Идеи и дейности за развитието им:
1. Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС за приобщаващо образование. 2. Формиране на знания и умения в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете/ученик; 3. Предоставяне на интегрирани услуги арттерапия, кинезитерапия, работа със семейството, за подкрепа на обучението и личностното, на децата и учениците развитие. 4. Формиращо оценяване и самооценяване. 5. Обучение в сътрудничество между основните партньори в общността: ученици, учители и родители; 6. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на съвременните методи за учене, чрез действие.	1. Сътрудничество и участие на учителя в екипи за осъществяване на необходимата подкрепа на личностното развитие на учениците; Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; Провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване вътрешноинституционалната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от ЦСОП с учители от други училища и/или ВУЗ с цел

	обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на иновативни форми за оценка на знанията на учениците. 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини; 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите индивидуални учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на ресурсите на учениците.
1. Поставяне на ученика в центъра на	1. Подобряване на процеса на

цялостната педагогическа дейност в училищната общност. 2. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в общността ученици, учители и родители.	педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност — ученици, учители и родители. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 5. Утвърждаване на традиции и символи. 6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви наркоманията и сектите.
Ефективна управленска дейност	Демократизиране на управлението на училищната общност: 1. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, участието им в методически съвети и комисии.

	2. Организиране на по-добра вътрешна информационна система. 3. Изграждане на ръководен екип. 4. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в ЦСОП.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работеща и ефективна общност, чрез привличане на родители и общественици.
Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за

	обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката . 5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи - проектори, мултимедийни дъски и приложения.
Ефективна маркетингова стратегия	1. Сформиране на постоянен екип от учители, разработващи маркетинговата стратегия на ЦСОП. 2. Осигуряване на достатъчно финансови средства за реализиране на стратегия за управление на взаимоотношенията между учители, родители и ученици в процеса на педагогическо взаимодействие.

Заключение:

Стратегията отразява намеренията на педагогическия колектив на ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангушев” гр. София за развитие и усъвършенстване през следващите години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободни и творчески личности, чиято социална функция е интегриране в обществото като независими и продуктивни индивиди в своята общност.

Стратегията обхваща периода: 2023-2028 година, като следва да бъде актуализирана при необходимост.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са индивидуални учебни планове, годишните планове, организационно-управленската структура на ЦСОП, Правилникът за дейността на ЦСОП, Правилникът за вътрешния трудов ред, Плановите на методическите обединения в ЦСОП и Корекционно-терапевтичните планове на педагогическите специалисти.

Стратегията за развитие на ЦСОП „Проф. дпн Георги Ангушев” гр.София за периода от 2023 година до 2028 година е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 5/22.02.2023 г. и е утвърдена със Заповед № 155/ 22.02 2023 г, на Директора на ЦСОП „Проф.дпн.Георги Ангушев”, гр. София.